

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия  
непрерывного профессионального образования»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России)

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доц.

\_\_\_\_\_ А.Г. Денисова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



«Утверждено»

Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед. наук, доц.

\_\_\_\_\_ В.А. Типикин

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Аннотация**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности  
«Пульмонология»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации  
«Клиническая пульмонология»**

- 1. Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей пульмологов по специальности "Пульмонология" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей пульмологов по актуальным вопросам диагностики и терапии пульмонологических заболеваний, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Актуальность программы:** Распространённость заболеваний органов дыхания, как острых, так и хронических, высока. Отмечается неуклонный рост заболеваемости ХОБЛ, бронхиальной астмой, пневмонией, интерстициальными заболеваниями лёгких. Учитывая распространённость коморбидной патологии, практическим врачам требуются углубленные знания в смежных с пульмонологией областях. В связи с чем имеется выраженная потребность в специалистах в области респираторной медицины.
- 3. Трудоемкость освоения** - 144 академических часа (1 месяц).
- 4. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 5. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 6. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 7. Основные компоненты программы:** тематического усовершенствования: «Клиническая пульмонология» для врачей пульмологов (срок обучения 144 акад. часа) по специальности «Пульмонология» являются:
  - цель программы;
  - планируемые результаты обучения;
  - рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
  - программа обучающего симуляционного курса (далее – ОСК);

- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к условиям реализации программы

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы состоит из следующих учебных блоков (модулей): «Специальные дисциплины», где структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в рамках усовершенствования: «Клиническая пульмонология» для врачей пульмонологов (срок обучения 144 акад. часа) по специальности «Пульмонология» дополнительно осуществляется посредством проведения экзамена, включающего тестовый контроль, собеседование что, позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной программы: «Клиническая пульмонология» для врачей пульмонологов (срок обучения 144 акад. часа) по специальности «Пульмонология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях;
- д) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- е) законодательство Российской Федерации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача пульмонолога, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции(УК):**

Врач, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи **(ПК-6);**

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с респираторной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8);**

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

## 7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**рабочей программы по повышению квалификации для врачей пульмонологов лечебно-профилактических учреждений**

**«Клиническая пульмонология» по специальности «Пульмонология»**

Категория обучающихся: врачи-пульмонологи лечебно-профилактических учреждений

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

| Блок                | Индексы                                     | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                       | Форма контроля | Акад.<br>час. | В том числе |     |            | Индексы совершенствуемых<br>и формируемых<br>компетенций |  |
|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------|-----|------------|----------------------------------------------------------|--|
|                     |                                             |                                                                                                           |                |               | Лекции      |     | ПЗ; СЗ; ЛЗ |                                                          |  |
|                     |                                             |                                                                                                           |                |               |             | ОСК |            |                                                          |  |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) |                                             |                                                                                                           | Э              | 144           | 62          | 3   | 79         | УК 1-3, ПК 1-12                                          |  |
| 1                   | Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины» |                                                                                                           | 3              | 8             | 2           |     | 6          | УК 1-3<br>ПК 1-4, 6, 9-12                                |  |
|                     | 1                                           | ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ                                                                  | 3              | 8             | 2           |     | 6          | УК-1,2,3,<br>ПК-1,2,3,4,6,9,10,11, 12                    |  |
|                     |                                             |                                                                                                           |                |               |             |     |            |                                                          |  |
| 2                   | Учебный модуль «Специальные дисциплины»     |                                                                                                           | 3              | 118           | 48          | 3   | 67         | УК 1-3, ПК 1-12                                          |  |
|                     | 3                                           | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ<br>ПУЛЬМОНОЛОГИИ                                                                     | 3              | 2             | 2           |     |            | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 4                                           | МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С<br>ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГНОВ ДЫХАНИЯ                                             | 3              | 19            | 3           |     | 16         | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 5                                           | АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ.<br>ГЕНЕТИЧЕСКИ-ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ<br>ЗАБОЛЕВАНИЯ                               | 3              | 2             | 2           |     |            | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 6                                           | ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С<br>РАЗЛИЧНЫМИ ПАТОГЕННЫМИ<br>ФАКТОРАМИ ИНФЕКЦИОННОЙ И<br>НЕИНФЕКЦИОННОЙ ПРИРОДЫ. | 3              | 35            | 17          | 1   | 17         | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 7                                           | БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА.<br>АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ                                                          | 3              | 15            | 6           | 1   | 8          | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |

| Блок                | Индексы                             | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                     | Форма контроля | Акад.<br>час. | В том числе |     |            | Индексы совершенствуемых<br>и формируемых<br>компетенций |  |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------|-----|------------|----------------------------------------------------------|--|
|                     |                                     |                                                                                         |                |               | Лекции      | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ |                                                          |  |
|                     |                                     |                                                                                         |                |               |             |     |            |                                                          |  |
|                     | 8                                   | ГРАНУЛЕМАТОЗЫ,<br>ФИБРОЗИРУЮЩИЕ АЛЬВЕОЛИТЫ И<br>ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕЯСНОЙ<br>ЭТИОЛОГИИ | 3              | 20            | 6           |     | 14         | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 9                                   | ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ,<br>СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ<br>ЛЕГОЧНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ         | 3              | 10            | 6           |     | 4          | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 10                                  | ОПУХОЛИ ЛЁГКИХ                                                                          | 3              | 3             | 3           |     |            | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
|                     | 11                                  | ЗАБОЛЕВАНИЯ С<br>ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ<br>ПЛЕВРЫ                                  | 3              | 12            | 3           | 1   | 8          | УК-1<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8                                 |  |
| 3                   | Учебный модуль «Смежные дисциплины» |                                                                                         | 3              | 12            | 12          |     |            | УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12                                 |  |
|                     | 12                                  | Избранные вопросы мобилизационной<br>подготовки здравоохранения и медицины<br>катастроф | 3              | 12            | 12          |     |            | УК-1,2,3,<br>ПК-1,3,5,6,10,12                            |  |
|                     | 13                                  |                                                                                         |                |               |             |     |            |                                                          |  |
|                     |                                     |                                                                                         |                |               |             |     |            |                                                          |  |
|                     |                                     |                                                                                         |                |               |             |     |            |                                                          |  |
| Итоговая аттестация |                                     |                                                                                         | Э              | 6             |             |     | 6          | УК 1-3, ПК 1-12                                          |  |

Л – лекции

ОСК – симуляционный курс

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э- экзамен

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей программы по повышению квалификации для врачей-пульмонологов  
лечебно-профилактических учреждений «Клиническая пульмонология» по специальности «Пульмонология»

| Мес        | 1 месяц |                |                |       |
|------------|---------|----------------|----------------|-------|
|            | 1-7     | 8-14           | 15-21          | 22-28 |
| Дни/недели | 1       | 2              | 3              | 4     |
| Пн         | ФД      | СД             | СД             | СД    |
| Вт         | ФД      | СмД            | СД             | СД    |
|            | СД      |                |                |       |
| Ср         | СД      | СД             | СД             | СД    |
|            |         | ОСК<br>(1 час) |                |       |
| Чт         | СД      | СД             | СД             | СД    |
|            |         | ОСК<br>(1 час) |                |       |
| Пт         | СД      | СмД            | СД             | СД    |
|            |         |                | ОСК<br>(1 час) |       |
| Суб        | СД      | СД             | СД             | ИА    |

Сводные данные:

| Образовательная подготовка* |                            | ДНИ  | Академ.<br>часов |
|-----------------------------|----------------------------|------|------------------|
| <b>ФД</b>                   | Фундаментальные дисциплины | 1,3  | 8                |
| <b>СД</b>                   | Специальные дисциплины     | 19,2 | 115              |
| <b>СмД</b>                  | Смежные дисциплины         | 2    | 12               |
| <b>ОСК</b>                  | Симуляционный курс         | 0,5  | 3                |
| <b>ИА</b>                   | Итоговая аттестация        | 1    | 6                |
| <b>Итого</b>                |                            | 24   | 144              |

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

## 9.Требования к условиям реализации:

### Организационные условия реализации программы:

#### Материально-технические средства

| № | Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната № 1 (32,8 м<sup>2</sup>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• компьютер (3)</li><li>• учебные материалы</li><li>• демонстрационный материал</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г.Пенза, Стасова 8А,<br>ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России |
| 2 | <b>Учебная комната (34,8 м<sup>2</sup>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• учебные материалы по темам</li><li>• демонстрационный материал</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г.Пенза, Стасова 8А,<br>ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России |
| 3 | <b>Лекционный класс (35,1 м<sup>2</sup>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ноутбук (1)</li><li>• мультимедийный проектор (1)</li><li>• экран</li><li>• учебная доска</li><li>• демонстрационный материал</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | г.Пенза, Стасова 8А,<br>ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России |
| 4 | <b>Учебная комната №3 (14,2 м<sup>2</sup>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ноутбук (1)</li><li>• мультимедийный проектор (1)</li><li>• экран</li><li>• демонстрационный материал</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Пенза, Светлая, 1<br>ПГКБ №4                                               |
| 5 | <b>Компьютерные классы института</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• компьютеры (20)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г.Пенза, Стасова 8А,<br>ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России |
| 6 | <b>Симуляционный класс института</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.</li><li>• Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.</li><li>• Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед</li><li>• Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки</li><li>• Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи</li></ul> | г.Пенза, Стасова 8А,<br>ПИУВ – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России |



## Квалификация ППС

| № | Ф.И.О.       | Должность | Специальность по сертификату                              | Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория | Стаж работы (лет) |                |                        |
|---|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------------|
|   |              |           |                                                           |                                            | медицинский       | педагогический | В данной специальности |
| 1 | Типикин В.А. | Зав. каф. | Пульмонология<br>Фтизиатрия                               | к.м.н., доцент<br>высшая                   | 22                | 20             | 20                     |
| 2 | Коротин И.Ю. | ассистент | Пульмонология<br>Фтизиатрия<br>Аллергология и иммунология |                                            | 20                | 9              | 15                     |
| 3 | Носанов П.П. | ассистент | Пульмонология                                             |                                            | 7                 | 5              | 5                      |
| 4 | Трушина Е.Ю. | ассистент | Пульмонология<br>Аллергология и иммунология               |                                            | 5                 | 3              | 4                      |
|   |              |           |                                                           |                                            |                   |                |                        |

## 10. Литература:

### Обязательная литература

1. Бронхиальная астма (Принципы диагностики и лечения). /пер. с англ./ Под ред. М.Э Гершвина. -М.: Медицина, 1984.
2. Диссеминированные заболевания легких /Руководство для врачей/ Под редакцией М.М. Ильковича/ ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Респираторная медицина /Руководство/ Под ред. А.Г. Чучалина/ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Лайт Р.У. Болезни плевры /Пер. с англ./ -М.: Медицина, 1986.
5. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова/ -Смоленск, 2007.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких /Под ред. А.Г. Чучалина/ -М.: Атмосфера, 2007.
7. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2008 г.
8. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы. Пересмотр 2007 г.
9. Розенштраух Л.С. Виннер М.Г. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. -М.: Медицина, 1991.
10. Зильбер А.П. Дыхательная недостаточность. -М.: Медицина, 1989.
11. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология (серия "Библиотека врача-специалиста") - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Чернеховская Н.Е. Пневмония. -М.: Медицина, 2002.
13. Чучалин А.Г. Неотложная пульмонология. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
14. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Страчунский Л.С. Пневмония. -М.: МИА, 2006.
15. Рациональная фармакотерапия органов дыхания /Руководство/ Под ред. А.Г.Чучалина/ -М.: Литтера, 2004.
16. Клинические рекомендации. Пульмонология. / Под ред. А.Г.Чучалина / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
17. Туберкулез органов дыхания / Руководство/ Под ред А.Г Хоменко/ -М.: Медицина, 1988.
18. Фтизиатрия. Национальное руководство/Под ред. М.И. Перельмана/ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
19. Пульмонология. Национальное руководство /Под ред. А.Г. Чучалина/ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

20. Ланге С., Уолш Д. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Атлас: руководство /Пер. с англ./ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
21. Саркоидоз /Под ред. Визеля А.А./ -М.: Атмосфера, 2010.
22. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство. /Под ред. акад. РАМН Чучалина А.Г./ -М.: Атмосфера, 2010.
23. Заболевания органов дыхания при беременности /Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина и проф. Р.С. Фассахова/-М.: Атмосфера, 2008.
24. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Серия "Библиотека врача-специалиста" -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
25. Стандарты медицинской помощи, утвержденные приказами Минздрава РФ.
26. Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями пульмонологического профиля. Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 7 апреля 2010 г. №222н.

Заведующий кафедрой  
пульмонологии и фтизиатрии  
канд. мед. наук, доцент



В.А. Типикин